اختبارات ومقاييس

مقياس بيردو الأكاديمي للمتفوقين عقليا

مركز ديبونو لتعليم التفكير



مقياس بيردو (Purdue)

الأكاديمي للمتفوقين عقلياً

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير

عنـوان الكتـاب: مقياس بيردو (Purdue) الأكاديمي للمتفوقين عقليا.

رقم الإيـــداع: (2016/6/2758)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-154-7

الموضوع الرئيسي:

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2017م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركزديبونولتعليم التفكير

دبي – الإمارات العربية المتحدة عمان – المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

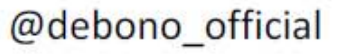
فاكس: 962-6-5337007

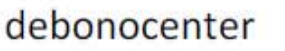
ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail:info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo


/debonotrainingcenter



مقياس بيردو (Purdye) الأكاديمي

للمتفوقين عقلياً

Purdue Scale for the Academic

Achievers Mentally

المقدمة:

تم اعداد هذه المقاييس من قبل فيلدهيوسن وهوفر وسيلر (Feldhusen, Hoover & Sayler, 1997) من جامعة بيردو وهي عبارة عن خمسة مقاييس تم تطويرها للمواضيع العلمية (الدراسات الاجتماعية والعلوم واللغة الانجليزية والرياضيات واللغات العربية)، يتألف كل مقياس منها من خمسة عشر بندا، وكل بند من بنود المقاييس يمثل صفة أو سلوكا للطالب المتفوق في المادة المحددة.

يحاول كل مقياس من المقاييس السابقة التعرف على رأى المعلم في درجة توافر كل من السمات الاكاديمية والأدائية التي تتضمنها لدى كل طالب وطالبة ممن يدرسهم من خلال وضع المعلم علامة (X) داخل المستطيل الذي يبين درجة توافر كل من هذه الصفات لدى الطالب موضع التقدير من وجهة نظره على سلم تقديري مكون من خمسة تقديرات حيث تشير الدرجة (5) إلى أعلى تقدير في حين تشير الدرجة (1) إلى أقل تقدير.

دليل المقياس:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	**الهدف الرئيسي**	مدى توفر السمات الاكاديمية في الدراسات الاجتماعية والعلوم واللغة الانجليزية والرياضيات واللغات العربية
2.	**طريقة التطبيق**	فردي لكل معلم وحده
3.	**مدة التطبيق**	حسب المعلم
4.	**الفئة العمرية**	طلبة المدارس (6 – 18) سنة
5.	**محاذير التطبيق**	المستجيب لهذا المقياس هو المعلم

تصحيح وتفسير مقاييس بيردو للتفوق الاكاديمي:

يحتوي كل مقياس من المقاييس الخمسة على (15) بندا يجاب عنها من خلال مدى خماسي (تنطبق دائما، تنطبق غالبا، تنطبق احيانا، لا تنطبق، غير متأكد (لم تلاحظ)، ويقابل هذا المدى الدرجات (5، 4، 3، 2، 1) بحيث تكون اعلى درجة يحصل عليها المفحوص (75) وأدناها (15).

تحسب العلامة في ضوء التقدير الذي يختاره المعلم متمثلا في الدرجة المخصصة لذلك:

- فإذا اختار المعلم التقدير تنطبق دائما فإنه يعطي 5 درجات.
- واذا اختار المعلم التقدير تنطبق غالبا فانه يعطي 4 درجات.
- واذا اختار المعلم التقدير تنطبق احيانا فانه يعطى 3 درجات.
- واذا اختار المعلم التقدير لا تنطبق فانه يعطى 2 درجة.
- واذا اختار المعلم التقدير غير متأكد فإنه يعطى درجة واحدة.

وقد تم تطبيق وتصحيح مقاييس بيردو للتقدير الاكاديمي كالآتي:

تم تصحيح المقياس ضمن المعايير السابقة في حالة الفقرات الايجابية، وتعكس تلك الاوزان في حال الفقرات السلبية.

المرجع:

- السعدي، موزة (2011). تطوير نسخة معدلة من مقاييس جامعة بيردو الاكاديمية وقياس فعاليتها في الكشف عن الطلبة المتفوقين اكاديميا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية. عمان.
- Feldusen, J., Hoover. S., & Saylor,M. (1997). **Identification of gifted students at thesecondary leve**l. Monroe, NY: Trillium.

المقياس:

مقياس التقييم الاكاديمي بيردو:

الطالب:...

المرحلة:..................................... التاريخ:.....................................

الاستاذ:..................................... المدرسة:.....................................

اولا: مقياس بيردو للتقدير الاكاديمي: اللغة العربية:

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.1	يهتم بالكلمات والتعريفات والاشتقاقات ولديه حصيلة ثرية من المفردات					
.2	يدرك التفاصيل وجيد الملاحظة ويرى العلاقات ويربط بينها					
.3	ينظم الأفكار ويسلسلها بشكل جيد في تحضيره للحديث او الكتابة					
.4	لديه حس فكاهة عال، ويستخدم ويفهم الهجاء والتلاعب بالألفاظ ومعانيها الخفية.					
.5	يقرأ على نطاق واسع لفترة من الزمن انواعا مختلفة من الأدب، وقد يركز على نوع واحد ثم يتحول للتركيز على نوع آخر.					
.6	مبدع وخلاق ويأتي فأفكار فريدة في كتابته وحديثه					

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
7.	يطور شخصيات ومواقف مقنعة كتابيا					
8.	يتروى في اصدار الحكم عند دراسة قضية ما رغبة في استكشافها بعمق اكبر من باقي الطلبة					
9.	يدرك وجهة نظر المؤلف او المتكلم وحالته المزاجية ومقاصده					
10.	يقدم شرحا وافيا عندما يتحدث او يكتب، ويستخدم تعبيرات قوية تضفي حيوية على الكلمات					
11.	يتخيل ويحول الصور الذهنية الى اشكال كتابية او شفوية					
12.	يحب القيام بدراسات وبحوث مستقلة في المجالات التي تهمه					
13.	لديه دافع للكتابة حتى ولو لم تكن مطلوبة منه ويكتب قصصا، ومسرحيات أو قصائد ويحتفظ بدفتر مذكرات يومية.					
14.	يدرك العلاقة بين الادب واشكال الفنون الأخرى					
15.	يستخدم الكلمات بشكل فعال في الوصف الكتابي وفي توصيل الانفعالات					

ثانيا: مقياس بيردو للتقدير الاكاديمي: العلوم:

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
1.	ماهر في التعبير اللفظي عن المفاهيم العلمية ويمكنه تقدير عروض شفوية جيدة					
2.	يهتم بالكتب والبرامج التلفزيونية العلمية ويستمتع بأفلام الخيال العلمي					
3.	لديه هوايات علمية كتجميع الأشياء وحب الأدوات					
4.	ماهر في التخطيط والتصميم وصنع القرار					
5.	يدرك الروابط والعلاقات بين العلم وعالم الواقع					
6.	ينظم التجارب ولديه القدرة على فصل المتغيرات والتحكم بها					
7.	يطرح أسئلة وأفكارا جيدة عند اجراء التجارب					
8.	جيد في الاستكشاف والتساؤل والتحقق من الأشياء ودراستها بالتفصيل					
9.	جيد في التخيل ولديه القدرة على ادراك الأنماط المعقدة في الأفكار أو التواريخ					

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.10	يهتم بالتحليلات العددية، وجيد في تحليل البيانات والقياسات.					
.11	يفهم الأسلوب العلمي، وقادر على صياغة الفرضيات واجراء التجارب بعناية.					
.12	يفضل الدروس والوظائف ذات الصلة بالعلوم					
.13	مثابر ويلتزم بالبحث والتقصي على الرغم من الصعوبات أو المشكلات، ولديه مستوى مرتفع من الطاقة.					
.14	يعرف الكثير من المعلومات العلمية.					
.15	ماهر في استخدام ادوات المختبر، ولديه القدرة على المجازفة في اجراء التجارب.					

ثالثا: مقياس بيردو للتقدير الاكاديمي: الدراسات الاجتماعية:

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.1	يقرأ مواضيع اجتماعية على نطاق واسع من كتب ومجلات وجرائد متنوعة.					
.2	يستغرق في استقصاء وبحث المواضيع.					
.3	يبدي فضولا عقليا، ويظهر اهتماما بمواضيع متنوعة غير مطلوبة او مقررة دراسيا.					
.4	ماهر في تحليل المواضيع وايجاد المشكلة الأساسية، والبحث والتساؤل.					
.5	ينجذب نحو المعرفة المعقدة ويستمتع بحل الألغاز.					
.6	يسأل أسئلة ذات نهايات مفتوحة أو فلسفية.					
.7	لديه ثروة كبرة من المفردات التي يستخدمها بشكل دقيق ومناسب.					
.8	يستمتع باللغة والقراءة والمحادثة والتواصل اللفظي.					
.9	حساس تجاه القضايا الاجتماعية ويدرك الاسئلة الاخلاقية والمعنوية.					

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.10	يعلق الاحكام ويفكر في تفسيرات او وجهات نظر بديلة بينما يستكشف المسألة.					
.11	يشارك في الالعاب الذهنية، ويستمتع بالألعاب اللفظية والتلاعب بالكلمات واللغة.					
.12	يستمتع بعمليات البحث والاستقصاء.					
.13	يتذكر تفاصيل بخصوص موضوعات العلوم الاجتماعية ويربط بينها بطريقة غير عادية.					
.14	يهتم بالقضايا الاجتماعية والأمور الاجتماعية المعقدة والتفسيرات والنظريات السببية.					
.15	يشعر بالفضول نحو العديد من الاشياء لا يحب البقاء في الظل.					

رابعا: مقياس بيردو للتقدير الاكاديمي: اللغات الانجليزية:

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
1.	يتعلم مفردات جديدة ومفاهيم قواعدية بسرعة.					
2.	يميز العلاقات بين الكلمات ويطبقها بشكل عملي.					
3.	يحتفظ ويسترجع ما رآه وسمعه أو قرأه بأقل تعزيز.					
4.	يستجيب بطريقة مناسبة عند التحدث اليه باللغة الاجنبية.					
5.	يميز بين الفوارق اللفظية البسيطة ويعيد لفظها.					
6.	لديه ذاكرة جيدة للمفردات.					
7.	ينظم ويجمع بين الكلمات والمفاهيم المتعلمة.					
8.	يتواصل بشكل فعال لفظيا او كتابيا.					
9.	يستوعب بسهولة بدول الترجمة للعربية كلمة بكلمة.					
10.	يكون جملا معقدة تعكس مستوى اللغة التي تعلمها.					
11.	يستخدم التنغيم المناسب في التحدث باللغة.					

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.12	يطبق مفاهيم اللغة في تنوع واسع للمواقف.					
.13	يستمتع باستخدام مهارات لغوية جديدة كتابة ومحادثة.					
.14	يظهر فضولا وحبا للبحث والتساؤل عندما تقدم له مفاهيم قواعدية وثقافية جديدة.					
.15	لديه ثقة بالنفس عند استخدام اللغة الجديدة.					

خامسا: مقياس بيردو للتقدير الاكاديمي: الرياضيات:

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
.1	يعمم العلاقات الرياضية، ويربط بين المفاهيم في التطبيقات المتنوعة.					
.2	ينظم البيانات ليكتشف الأنماط والعلاقات بينها.					
.3	مثابر في تعلم الرياضيات، ويركز ويعمل بجد ودافعية واهتمام.					
.4	يحلل المشكلات بحرص، ويأخذ البدائل بعين الاعتبار ولا يقبل بالضرورة الجواب الأول.					
.5	لديه خبرة غنية في البحث عن طرائق لحل المشكلة.					
.6	يهتم بالأرقام والعلاقات الكمية ويدرك فوائد او تطبيقات الرياضيات.					
.7	يتعلم المفاهيم الرياضية وعملياتها اسرع من بقية الطلاب.					
.8	جيد في التعبير عن المفاهيم الرياضية والعمليات والحلول					
.9	يحدد المشكلات ويربط بينها وجيد في صياغة الفرضيات.					

الرقم	الفقرة	تنطبق دائما	تنطبق غالبا	تنطبق احيانا	لا تنطبق	غير متأكد
10.	يحاكم الامور ويفكر بشكل فعال.					
11.	يستمتع بمحاولة حل المشكلات المعقدة مثل الاحجيات والمشكلات المنطقية.					
12.	يتخيل العلاقات المكانية ، ويمكنه خلق صور ذهنية عن المشكلات.					
13.	يطور ترابطات فريدة، ويستخدم أساليب مبتكرة لحل المشكلات.					
14.	يحل المشكلات في بعض الأحيان بالحدس، ثم لا يستطيع دائما تفسير كيفية توصله للحل الصحيح.					
15.	يتذكر المعلومات أو المفاهيم ذات العلاقة ويستخدمها في حل المشكلة، ويميز العناصر الحيوية او المهمة.					

تقرير حالة عن المقياس:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

توقيع الفاحص:

قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاخينباخ للاطفال من عمر ٦-١٨
- مقياس بيردو(PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنزولي لسمات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النبورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لرتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتيوس
- مقاييس الاكتئاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة دراسة الحالة
- اختبار انماط الشخصية لمايرز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحدي
- مقياس اساليب التفكير لستيرنبج



مركز ديبونو لتعليم التفكير
Debono Center for Teaching Thinking

www.debono.edu.jo









